

Felvételi tájékoztató 2019 – Piarista Gimnázium és Kollégium, Vác

A gimnázium szerkezete

Nyolcosztályos gimnáziumi képzés: két párhuzamos osztályt indítunk évente a 4. osztályt végzett tanulók számára. A jelentkezők angol és német nyelv közül választhatnak. A nyolcosztályos képzésben nincs nyelvi előkészítő osztály.

Nyelvi előkészítő osztály: a 8. osztályt végzett tanulók számára indítjuk, **akik nem iskolánkban** végezték az 5-8. osztályt. Első nyelvként angol nyelvet tanulhatnak, második nyelvet a következő évtől választhatnak.

Négyosztályos gimnáziumi képzés nincs az iskolában, azonban a 8. osztályt végzett tanulókat fel tudjuk venni a meglévő nyolcosztályos képzésünk 9. osztályába a megüresedő helyekre. Az ide érkező nyolcadikosok négy év elteltével érettségiznek. Számukra külön tagozatkódot biztosítunk a felvételi eljárásban.

Kollégium: 8. osztályt elvégző fiú és lány tanulók részére van lehetőség kollégiumi elhelyezést kérni.

Az iskola koedukált, lányokat és fiúkat egyaránt várunk.

Főbb célkitűzéseink:

- teljes személyiség kibontakozása (testi, szellemi, lelki képzés),
- személyre szabott képzés (a tehetségesek segítése és a gyengébbek felzárkóztatása),
- közösségek formálása és közösségivé formálás,
- együttműködés a családokkal, a helyi egyházközösségekkel.

Az alábbiakban a különféle képzésekre lehet ugrani.

Tartalom

Nyolcosztályos gimnáziumi képzés (8001 és 8002 kódok)	2
Nyelvi előkészítő osztály (5001 kód).....	5
Négyosztályos gimnázium (4001 kód).....	7
Adatok az iskoláról.....	10

Nyolcosztályos gimnáziumi képzés (8001 és 8002 kódok)

Azoknak javasoljuk, akik szeretnék tanulmányaikat 8 éven keresztül egységes képzési rendszerben iskolánkban folytatni. Jó képességűek, és előre láthatóan a gimnázium magasabb évfolyamainak követelményeit is tudják teljesíteni és tanulmányaikat a gimnázium után felsőfokú intézményekben szeretnék folytatni. A diákok felvétele általános iskolai eredményeik, a központi írásbeli felvételi vizsga, a szóbeli beszélgetés és szóbeli nyelvi meghallgatás alapján történik.

A képzés jellemzője, hogy nem differenciál túl korán, azonban kihasználjuk a 8 évfolyamos képzés adta lehetőségeket. Figyelünk a különböző képességű és érdeklődésű diákok differenciált képzésére. Ezek alapján:

- a képzés tanterve hasonlít az általános iskolák 5-8. évfolyamira, ill. a felsőbb években az általános tantervű négyosztályos gimnáziumi osztályokéra;
- az első idegen nyelv oktatásában (angol és német) 8 évre tervezünk, az érettségi évére elérhető az emelt szintű érettségi színvonala és közép-, illetve felsőfokú nyelvvizsga tehető; az adott nyelv választásakor célszerű az általános iskolában megkezdett nyelvet folytatni, de esetenként az iskola eltekint a nyelvi előképzettségtől;
- 5-6. osztályban latin örökségünk tantárgyat tanítunk. A tárgy kultúrtörténeti vonatkozású, de előkészíti a 7-8. osztályos latin nyelvi tanulmányokat (heti 2 óra);
- a képzés első éveiben nagyobb súlyt helyezünk a művészeti képzésre (5-6. osztályban heti 2 órás emelt óraszámú rajzoktatás van), ill. a matematika differenciált oktatására (sávos képzés képességek szerint);
- Diákjaink a 9-10. évfolyamon elköteleződésük, érdeklődésük és motivációjuk alapján két órarendi óra terhére választanak 6 tantárgy közül, amit emelt óraszámban tanulnak. E képzés lehetőséget teremt előzetes „**orientálódásra**”, de lehetőséget kínál **készségfejlesztő** foglalkozásra is. Négy tudományterület hat tantárgya közül kell választani egyet.
 - Reál irány: matematika vagy informatika
 - Természettudományos irány: biológia vagy fizika
 - Humán irány: humán kultúra (magyar-rajz-ének – irodalom, képzőművészet, zeneirodalom moduláris rendszerben)
 - Fejlesztési irány: tanulásmódszertan, kompetenciafejlesztés
- A tanulók a kötelező óraszámuk keretében, órarend szerint, jeggyel értékelve tanulják a választott tantárgyat. A többletórák célkitűzése a tevékenykedtető, gyakorlatias, kutató, kreatív tanulás.
- **A második idegen nyelvet** a 9. évfolyamon kell választani a következőkből: **angol, francia, latin, olasz, német és spanyol** nyelv. Beosztáskor a diákok által megjelölt nyelvi preferencia sorrendet és a csoportlétszámokat vesszük figyelembe. A második idegen nyelvből közép-illetve emelt szintű érettségi valamint közép-fokú nyelvvizsga szintjére juthatnak el a diákok.

- A 11-12. évfolyamon kötelezően választandó órakeretben biztosítjuk az **emelt szintű érettségire való felkészülést** a következő tárgyakból: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, fizika, biológia, kémia, informatika, testnevelés. (A képzés célja nemcsak az emelt szintű érettségi sikeres letétele, hanem szeretnénk megalapozni diákjaink helytállását a felsőoktatási intézményekben is.)
- Külön kötelezően választandó órakeretben a következő tárgyakból segítjük a diákok középszintű érettségire készülését (informatika, rajz, testnevelés, hittan, ének, földrajz). Ezeket az órákat az érettségi előtt álló 2 évfolyamon összevontan tartjuk.
- Diákjaink érdeklődési körüknek, továbbtanulási elképzeléseiknek és adottságaiknak megfelelő képzésbe kapcsolódhatnak be az utolsó két évben: emelt szintű vagy középszintű érettségire felkészítő órát kell választaniuk.

Felvételi eljárás a nyolcosztályos gimnáziumba

Két 8 évfolyamos osztályt indítunk. Az egyik csoport angol nyelvet (8001 kód), a másik csoport pedig német nyelvet (8002 kód) tanul első idegen nyelvként.

Az 5-8. évfolyamokon angolt vagy németet lehet választani. Egyházi iskola lévén mindenkinek kötelező a katolikus (vagy református, evangélikus) hit- és erkölcsstan.

A jelentkezőknek központi írásbeli vizsgát kell tenniük magyarból és matematikából, amelyre 2019. december 6-ig kell jelentkezni (jelentkezési lap a honlapról letölthető, az iskolában is kérhető).

A sajátos nevelési igényű felvételizőkre vonatkozó speciális eljárási szabályok alkalmazásához kérjük a szülőket, hogy a szülői írásbeli kérelem mellé csatolják a központi írásbeli jelentkezési laphoz a szakértői és rehabilitációs bizottság, illetve a nevelési tanácsadó által kiadott szakértői véleményt! Az SNI-s felvételiző speciális elbírálásáról az igazgató dönt.

A központi írásbeli vizsga során a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő jelentkezőre vonatkozó speciális elbírálást minden esetben írásos kérelemben kell igényelni – a központi írásbeli vizsga előtt – a vizsgaszervező iskolában. Az írásbeli szülői kérelmet és a szakértői véleményt a központi írásbeli vizsgára történő jelentkezéskor a jelentkezési lappal együtt kell benyújtani az iskolához, mivel a speciális körülményekre vonatkozó kérelem a vizsgaszervezést is érinti.

A központi írásbeli vizsga időpontja: 2020. január 18., szombat, 10 óra.

A felvételi jelentkezési lapon a diák negyedikes félévi bizonyítványának magyar irodalom, magyar nyelv, idegen nyelv, matematika, környezetismeret **eredményeit kell rögzíteni.** Iskolánk a „hozott pontokat” ezekből az értékelésekből számolja. (Más eredmény rögzítésére nincs szükség!)

A központi írásbeli vizsgán felül általános szóbeli felvételi vizsgát is kell tenni, amely beszélgetés keretében néhány hitélettel kapcsolatos kérdésre kell válaszolni. Ezt követi az olvasás és szövegértés felmérésére. Ekkor szerzünk általános benyomást a felvételiző diák képességeiről, szokásairól, gondolkodásmódjáról... A szóbeli felvételi időpontjáról az iskola értesíti a szülőket. (Március 2-7 között bonyolítjuk iskolánkban.) Ezért a jelentkezési lappra feltétlen írják fel a szülők az e-mail címüket.

A felvételi eljárás során szerezhető pontok: 25% magyar írásbeli eredménye, 25% matematika írásbeli eredménye, 25% a szóbeli felvételi eredménye és 25% a hozott pontokból állnak össze (50 + 50 + 50 + 50 = max. 200 pont). A jelentkezőket a felvételi eljárásban elért

összpontszámuk alapján rangsoroljuk. Azonos pontszám esetén a magasabb írásbeli pontszámot elért tanulót részesítjük előnyben.

A szülő e-mail címét feltétlenül rögzítsék a jelentkezési lapon, mert ez úton adunk tájékoztatást a szóbeli időpontjáról.

Nyelvi előkészítő osztály (5001 kód)

Azok számára javasoljuk, akik 8. osztályt általános iskolában végeztek, és magasabb szintű angol nyelvi képzettségre szeretnének szert tenni. A képzés időtartama 5 év: a 9.Ny az ún. nulladik év, ezt követően a diákok a 9.C–12.C osztályokban párhuzamos képzésben vesznek részt a nyolcosztályos gimnáziumi osztályokkal. A diákok felvétele általános iskolai eredményeik, a központi írásbeli felvételi vizsga, szóbeli beszélgetés és szóbeli nyelvi meghallgatás alapján történik.

A képzés célja, hogy a választott nyelvből diákjaink eljussanak az emelt szintű érettségire, legalább középfokú, de lehetőleg felsőfokú nyelvvizsgát tudjanak tenni.

A 9.Ny osztályban az első nyelvet heti 14 órában tanítjuk, heti 4 órában latin nyelvet tanulnak a diákok. Az angol nyelvet legalább a középszintű érettségiig kell tanulni iskolánkban.

- A 9.Ny évet követően kell második idegen nyelvet választani. Ez azonos a nyolcosztályos képzésben leírtakkal. Eszerint választható a latin folytatása vagy egy új nyelv: francia, német, olasz, spanyol.
- A 9-10. osztályokban az első idegen nyelvet emelt óraszámban tanítjuk heti 5 órában.
- A 9.Ny évfolyam után a képzés azonos a nyolcosztályos gimnáziumi osztályainkkal.
- A 9-10. évfolyamon választható orientációs képzés megegyezik a nyolcosztályos gimnáziumi képzésénél írottakkal.
- A 11-12. osztályokban az emelt- és a középszintű érettségire készülés a választható tárgyak rendszerével azonos a nyolcosztályos gimnáziumi képzésnél leírtakkal. A csoportok szervezése 3 párhuzamos osztályból történik.

Felvételi eljárás a nyelvi előkészítő osztályba angol nyelvből (5001 kód)

A jelentkezőknek központi írásbeli vizsgát kell tenniük magyarból és matematikából, melyre 2019. december 6-ig kell jelentkezni (jelentkezési lap az iskolában is kérhető, a honlapról is letölthető).

A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó speciális eljárási szabályok alkalmazásához kérjük a szülőket, hogy a szülői írásbeli kérelem mellé csatolják a központi írásbeli jelentkezési laphoz a szakértői és rehabilitációs bizottság illetve a nevelési tanácsadó által kiadott szakértői véleményt! Az SNI-s felvételiző speciális elbírálásáról az igazgató dönt.

Nyelvi előkészítő osztály a 9. évfolyamon **angol nyelvet** (5001 kód) tanul kiemelten, két csoportban.

A felvételi jelentkezési lapon a diák 7. év végi és a 8. év félévi bizonyítványának tantárgyi értékelését fel kell tüntetnie az alábbi tárgyakból: magyar irodalom, magyar nyelv, idegen nyelv, történelem, hittan (vagy erkölcsstan), matematika, fizika, biológia, kémia, földrajz. **Iskolánk a „hozott pontokat” ezekből az értékelésekből számolja. (Más eredmény rögzítésére nincs szükség!)**

A jelentkezőknek központi írásbeli vizsgát kell tenniük magyarból és matematikából. A vizsga időpontja: 2020. január 18. szombat, 10 óra.

A központi írásbeli vizsgán felül általános szóbeli felvételi vizsgát is kell tenni, amely beszélgetés keretében néhány hitélettel kapcsolatos kérdésre kell válaszolni. Ezt követi az olvasás és szövegértés felmérése. Ekkor szerzünk általános benyomást a felvételiző diák képességeiről, szokásairól, gondolkodásmódjáról... A szóbeli felvételi időpontjáról az iskola értesíti a szülőket. (Március 2-7 között bonyolítjuk iskolánkban.)Ezért a jelentkezési lapon feltétlenül írják fel a szülők az e-mail címüket.

A felvételi eljárás során szerezhető pontok: 25% magyar írásbeli eredménye, 25% matematika írásbeli eredménye, 25% a szóbeli felvételi eredménye és 25% a „hozott pontokból” állnak össze ($50 + 50 + 50 + 50 = \text{max. } 200$ pont). A jelentkezőket a felvételi eljárásban elért összpontszámuk alapján rangsoroljuk. Azonos pontszám esetén a magasabb írásbeli pontszámot elért tanulót részesítjük előnyben.

A szülő e-mail címét feltétlenül rögzítsék a jelentkezési lapon, mert ez úton adunk tájékoztatást a szóbeli időpontjáról.

Négyosztályos gimnázium (4001-es kód)

Négyosztályos gimnáziumi képzés nincs az iskolában, azonban a 8. osztályt végzett tanulókat fel tudjuk venni a meglévő nyolcosztályos képzésünk 9. osztályába a megüresedő helyekre. Az ide érkező nyolcadikosok négy év elteltével érettségiznek. Számukra külön tagozatkódot biztosítunk a felvételi eljárásban.

- Az elő idegen nyelv az angol vagy a német, amelyet a diákok eddigi tanultak.
- **A második idegen nyelvet** a 9. évfolyamon kell választani a következők közül: **angol, francia, olasz, német, spanyol** nyelv. Beosztáskor a diákok által megjelölt nyelvi preferencia sorrendet és a csoportlétszámokat vesszük figyelembe. A második idegen nyelvből közép-illetve emelt szintű érettségi valamint közép fokú nyelvvizsga szintjére juthatnak el a diákok.
- Diákjaink a 9-10. évfolyamon elköteleződésük, érdeklődésük és motivációjuk alapján két órarendi óra terhére választanak 6 tantárgy közül, amit emelt óraszámban tanulnak. E képzés lehetőséget teremt előzetes „**orientálódásra**”, de lehetőséget kínál **készségfejlesztő** foglalkozásra is. Négy tudományterület hat tantárgya közül kell választani egyet.
 - Reál irány: matematika vagy informatika
 - Természettudományos irány: biológia vagy fizika
 - Humán irány: humán kultúra (magyar-rajz-ének – irodalom, képzőművészet, zeneirodalom moduláris rendszerben)
 - Fejlesztési irány: tanulásmódszertan, kompetenciafejlesztés
- A tanulók a kötelező óraszámuk keretében, órarend szerint, jeggyel értékelve tanulják a választott tantárgyat. A többletórák célkitűzése a tevékenykedtető, gyakorlatias, kutató, kreatív tanulás.
- A 11-12. évfolyamon kötelezően választandó órakeretben biztosítjuk az **emelt szintű érettségire való felkészülést** a következő tárgyakból: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, fizika, biológia, kémia, informatika, testnevelés. (A képzés célja nemcsak az emelt szintű érettségi sikeres letétele, hanem szeretnénk megalapozni diákjaink helytállását a felsőoktatási intézményekben is.)
- Külön kötelezően választandó órakeretben a következő tárgyakból segítjük a diákok középszintű érettségire készülését (informatika, rajz, testnevelés, hittan, ének, földrajz). Ezeket az órákat az érettségi előtt álló 2 évfolyamon összevontan tartjuk.
- Diákjaink érdeklődési körüknek, továbbtanulási elképzeléseiknek és adottságaiknak megfelelő képzésbe kapcsolódhatnak be az utolsó két évben: emelt szintű vagy közép szintű érettségire felkészítő órát kell választaniuk.

Felvételi eljárás a négyosztályos gimnáziumba (4001-es kód)

A jelentkezőknek – minden tanulmányi területen – központi írásbeli vizsgát kell tenniük magyarból és matematikából, melyre 2019. december 6-ig kell jelentkezni (jelentkezési lap az iskolában is kérhető, a honlapról is letölthető).

A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó speciális eljárási szabályok alkalmazásához kérjük a szülőket, hogy a szülői írásbeli kérelem mellé csatolják a központi írásbeli jelentkezési laphoz a szakértői és rehabilitációs bizottság illetve a nevelési tanácsadó által kiadott szakértői véleményt! Az SNI-s felvételiző speciális elbírálásáról az igazgató dönt.

A jelentkezőknek központi írásbeli vizsgát kell tenniük magyarból és matematikából. A vizsga időpontja: 2020. január 18. szombat, 10 óra.

A felvételi jelentkezési lapon a diák 7. év végi és a 8. év félévi bizonyítványának tantárgyi értékelését fel kell tüntetnie az alábbi tárgyakból: magyar irodalom, nyelvtan, idegen nyelv, történelem, hittan (vagy erkölcstan), matematika, fizika, biológia, kémia, földrajz. **Iskolánk a „hozott pontokat” ezekből az értékelésekből számolja. (Más eredmény rögzítésére nincs szükség!)**

A központi írásbeli vizsga időpontja: 2020. január 18. szombat, 10 óra.

A központi írásbeli vizsgán felül általános szóbeli felvételi vizsgát is kell tenni, amely beszélgetés keretében néhány hitélettel kapcsolatos kérdésre kell válaszolni. Ezt követi az olvasás és szövegértés felmérése. Ekkor szerzünk általános benyomást a felvételiző diák képességeiről, szokásairól, gondolkodásmódjáról... A szóbeli felvételi időpontjáról az iskola értesíti a szülőket. (Március 2-7 között bonyolítjuk iskolánkban.) Ezért a jelentkezési lapra feltétlen írják fel nyomtatott betűkkel a szülők e-mail címét.

A felvételi eljárás során szerezhető pontok: 25% magyar írásbeli eredménye, 25% matematika írásbeli eredménye, 25% a szóbeli felvételi eredménye és 25% a „hozott pontokból” állnak össze (50 + 50 + 50 + 50 = max. 200 pont). A jelentkezőket a felvételi eljárásban elért összpontszámuk alapján rangsoroljuk. Azonos pontszám esetén a magasabb írásbeli pontszámot elért tanulót részesítjük előnyben.

Az iskola részletes bemutató kiadványa [innen](#) érhető el.

Hitre nevelés

Iskolánkba elsősorban keresztény családok gyermekei járnak, hiszen gimnáziumunk keresztény közösség. A Katolikus Egyház, a Piarista Rend iskolája. A katolikus családok mellett szívesen várunk más keresztény felekezethez tartozókat is. Azonban nyitottak vagyunk olyan diákok felvételére is, akik nyitottak a hit befogadására. Ennek a szándéknak a kifejezését a szülőktől várjuk, mert a család a vallásos nevelés első, legszemélyesebb színtere.

A gimnáziumi évek során minden diákunk heti 2 órában tanul hittant. A **hittanórákon** elsősorban az életkornak megfelelő tananyag elsajátítására kerül sor. A protestáns diákoknak lehetőség van református és evangélikus hitoktatásba kapcsolódni. A 10. évfolyamon minden diákunk az ún. TESZI (Tevékeny Szeretet Iskolája) keretében végez önkéntes munkát. Így – mintegy gyakorlati hittanképzés keretében – ismerkednek meg diákjaink az Egyháznak azzal az arcával, amelyik érzékeny a rászorulókra.

A személyes hit megélésének kiemelt pontja az eukarisztia közös ünneplése, a **szentmise**. Éppen ezért törekszünk arra, hogy diákjaink életkori sajátosságaik figyelembevételével vegyenek részt a szentmiséken (a kisebbeknél élünk a szokások kialakításának eszközével, a

felőtttség küszőbén állók számára nagyobb szabadságot biztosítunk). A szentmisék rendje ezek alapján iskolánkban a következő:

- Az egész iskola részvételével mutatunk be szentmisét legjelesebb iskola eseményeinken: a tanévnnyitó (Veni Sancte), a tanévzáró (Te Deum) és a rendalapítónk pártfogásának ünnepén (Patrocinium).
- Az 5-7. osztályos diákok számára hetente hétkőznapi szentmisét is tartunk, órarendi keretben.
- A 8-12. osztályok számára havi egy alkalommal van órarendi keretben szentmise.
- Szorgalmazzuk, hogy kisebb közösségek (osztályok), félévente egy szentmisét szervezzenek maguknak.
- Minden héten lehetőséget biztosítunk fakultatív szentmisén való részvételre is.
- Az osztályokat évente egy vasárnapi családi szentmisére hívjuk a piarista templomba.
- A szentmisék lehetőséget biztosítanak diákjainknak arra, hogy az egyházi év jelesebb ünnepeinek tartalmát megéljék, és méltó ünneplésébe bekapcsolódjanak. Ebben segít az iskola énekkara is.

A szőlo e-mail címét feltétlenül rögzítsék a jelentkezési lapon, mert ez úton adunk tájékoztatást a szóbeli időpontjáról.

A **szenstéségek** keresztény életünket erősítik. Rendszeresen szervezünk **bőnbánati liturgiákat** (évi 4 alkalommal, ezen túl a szentmiséken biztosítunk gyónási lehetőséget). **Bérmálásra** 11. évfolyamos diákjainkat készítjük fel egyházközségük vezetőjével egyeztetett módon.

A hit személyes döntés, személyes állásfoglalás Jézus személyével kapcsolatban. A hitet közösségben lehet megélni legteljesebben. Ennek a személyes döntésnek a kialakításában nagy tapintattal állunk diákjaink mellett. Ezt a célt szolgálják a **lelkigyakorlataink**, amit minden évben osztálykeretben szervezünk. A hitre nevelésben szándékunk együttműködni diákjaink helyi egyházával, családjával. Sok segítséget kaphat a felnőtt életre készülő korosztályának megfelelő **vallásos közösségektől** is. (Cserkészet, Kalazancius Mozgalom, Diákönkormányzat)

Mentor és TESZI a Tevékeny Szeretet iskolája

Iskolánkban azokkal a diákokkal, akik valamilyen oknál fogva személyes segítséget igényelnek (magatartási gondok, beilleszkedési nehézségek vagy bármilyen egyéb probléma) arra vállalkozó tanáraink (**mentor tanár**) személyesen segítik őket. Az érettségi feltételének is szabott közösségi munka iskolánkban már évek óta működik a 10. osztályosok bevonásával. Diákjaink segítenek elesett, rászoruló időseken vagy gyermekeken.

Bízunk abban, hogy minden diákunk személyiségének kibontakozásához segít a vázolt képzési rend, amelyet a pedagógia program szerint a tantárgyi tantervek töltenek meg tartalommal. A pedagógiai program és a tantervek iskolánk honlapján olvashatók. Ehhez a munkához várunk alkalmas, rátermett, bátor és vállalkozó kedvű 4. és 8. osztályos diákokat!

*Kérjük az érdeklődőket, hogy kísérjék figyelemmel az iskola honlapján a **FELVÉTELI, BEISKOLÁZÁS** menüpontot! Sok aktuális információt találnak ott. Többek között olyan*

*alkalmakat, amikor személyes találkozás keretében ismerhetik meg iskolánkat. Ilyenek például a novemberi **patrociniumi esték**, a decemberi **nyílt nap** és olyan **webes felületek**, amelyeken **iskolánk életét követhetik nyomon!***

Iskolánk egyházi iskola, ezért olyan családok gyermekeinek jelentkezését várjuk, akik vallásukat gyakorolják, vagy nyitottak a hitre és párbeszédbe lépnek a keresztény értékekkel. Ha komoly akadályát látjuk ennek, akkor a felvételi kérelmet nem tudjuk elfogadni. Így szeretnénk erősíteni azt a keresztény közösséget, amely biztosítja az oktatáshoz és a keresztény teljes személyiség kibontakozásához szükséges iskolai környezetet, légkört.

Adatok az iskoláról

Cím: Piarista Gimnázium és Kollégium

2600 Vác, Konstantin tér 6.

Tel.: 06/27-502-480 **Fax:** 06/27-502-481

E-posta: titkarsag@vac.piarista.hu

Honlap: vac.piarista.hu

Igazgató: Kalász Ákos

Az iskola OM kódszáma: 032571

Tagozatkódok:

Nyolc évf. gimnázium angol tanulással: 8001

Nyolc évf. gimnázium német tanulással: 8002

Négy + 1 évf. gimnázium **angol előkészítővel:** 5001

Négy évfolyamos gimnázium: 4001



Kalász Ákos

igazgató