

# Vizsgaleírás első idegen nyelv: német

## 8. évfolyam

### 1. A vizsga konkrét leírása:

- a. **A vizsga formája** szóbeli, mivel ezen az évfolyamon az Országos Kompetenciamérés is sor kerül, amely írásbeli feladatokat tartalmaz. (Olvasás és hallás utáni szövegértési feladatok.)

#### A vizsga részei:

### 1. Önálló témakifejtés és a hozzá kapcsolódó kép leírása

Feladat meghatározása: *Mondd el, mit látsz a képen és beszélj önállóan a megadott témáról!*

- Időtartam: 2-3 perc
- Téma a megadott témák listájáról (az órán kidolgozott és kijavított fogalmazások alapján)
- Tanári kérdések a témához
- Elérhető pontszám: max. **10 pont**

### 2. Szituáció

Feladat meghatározása: *Folytass párbeszédet a megadott szituáció alapján!*

- időtartam: 2 perc
- szituáció: a megadott szituációk listájáról (a könyvben szereplő és gyakorolt szituációk alapján)
- elérhető pontszám: max. **10 pont**

### 3. Szabadon választott feladat

Feladat meghatározása: *Beszélj önállóan a húzott feladat alapján!*

- időtartam: 3 perc
- választható feladatok:
  - a. **érdeklődési kör, hobbi /történet** (megadott szempontok alapján)
  - b. **saját fényképek, tárgyak bemutatása**, (személyes vonatkozások elmondása)
- elérhető pontszám: max. **10 pont**

**Értékelési szempontok:** **kiejtés**  
**folyékonyság**  
**nyelvtan**  
**szókincs**

Az értékelés egy érettségi típusú általunk kidolgozott értékelési skála alapján történik.

- b. **Időkeret:** 10 perc felkészülési idő, 10 perc felelet és 2 perc értékelés
- c. **Alkalmazott eszközök:** Szükség van a korosztálynak megfelelő képekre, illetve saját képekre vagy hozott tárgyra a választható feladatnál.
- d. **Felkészülés:** A diákok aktív órai részvétellel, a témakörökhöz kapcsolódó házi fogalmazások írásával, a szituációk és a képleírás gyakorlásával készülnek a

vizsgára. A szabadon választható feladatra előre felkészülhetnek a tanár segítségével és útmutatásával.

- e. **Diákok tevékenysége a vizsgán:** Az első feladatban: képleírás, önálló témakifejtés, majd válaszol a hozzá kapcsolódó kérdésekre. A második feladatban aktívan részt vesz a szituációban. A harmadik feladatban önállóan beszél az általa választott feladat típus alapján és válaszol a feltett kérdésekre.
- f. **A vizsga nem igényel különleges eszközt.**
- g. **Tanári tevékenység:** A tanár megfelelő képeket gyűjt a tétel lapokhoz. Kidolgozza a feladatokhoz tartozó tanári kérdéseket, amelyekkel a vizsga során segíti, illetve elmélyíti a képleírást, majd párbeszédet folytat a diákkal a megadott szituáció alapján. A választható feladatnál kérdéseivel segíti a diák önálló beszédét Végül értékeli a diák teljesítményét megadott értékelési skála és szempontok alapján.
- h. **Felkészítés:** A tanár az órákon felkészíti a diákokat a képleírás módjára, fogalmazásokat írat a megadott témakörökben és gyakoroltatja a szituációkat. A szabadon választható feladatnál szempontok megadásával segíti az egyéni felkészülést, javítja a feladathoz kapcsolódó írásbeli munkákat. Az órákon gyakoroltatja a vizsga feladattípusait
- i. **A vizsga célja** az Országos Kompetenciamérés írásbeli eredményeinek kiegészítése szóbeli vizsgával, ami lezárja az eddigi tanulmányokat. Visszajelzést ad diáknak, szülőnek és tanárnak egyaránt az A2 szint eléréséről.

**Az adott vizsgát kidolgozó munkaközösségi tagok:**

Ribényi Mónika, Vass Ildikó