

Az angol szóbeli vizsga leírása, 8. évfolyam

1. **A vizsga célja** az Országos Kompetenciamérés írásbeli eredményeinek kiegészítése szóbeli vizsgával, ami lezárja az eddigi tanulmányokat. Visszajelzést ad diáknak, szülőnek és tanárnak egyaránt az A2 szint eléréséről. A továbbiakban segítséget nyújt a csoportbontásoknál az angol nyelv esetében.

2. **A vizsga formája** szóbeli, mivel ezen az évfolyamon az Országos Kompetenciamérésre is sor kerül, amely írásbeli (olvasás és hallás utáni szövegértési) feladatokat tartalmaz. A feladatok meghatározása magyarul történik. Az első két feladatot párokban oldják meg a tanulók, a harmadik feladatot egyéni előadásban.

3. **A vizsga részei:**

I. Képtörténet + kérdés megválaszolása

Feladat:

Mondjátok el a képeken látható történetet kötőszavak és a múlt idők használatával! A felkészülési idő alatt lehet jegyzetet készíteni és szótárat használni, de a történetet nem lehet felolvasni. Felváltva beszéljete az egyes képekről.

- (a korosztálynak megfelelő témájú) történet elmondása: 2 perc
- 1-2 tanári kérdés a történettel kapcsolatban: 1 perc
- elérhető pontszám: **10 pont**

II. Szituáció

Feladat: *Folytassatok párbeszédet a megadott szituáció alapján!*

pl. Talking about the summer holiday – you meet your friend/classmate after the summer holidays. Ask each other how it was.

(Ez csak minta, nincs megadva:

A: Hi, Anna. How are you? Tell me about your summer holiday!

B: Well, for the first three weeks I was at a summer camp in Cornwall.

A: Really? That sounds like fun!

B: Yes, it was. I took up a new sport – bodyboarding... etc.)

- időtartam: 2 perc
- A tankönyvben szereplő és gyakorolt szituációk alapján történik a felkészülés. A lehetséges szituációkat a félév során a szaktanár ismerteti és gyakoroltatja.
- elérhető pontszám: **10 pont**

III. Szabadon választott feladat

Feladat: *Beszélgj önállóan az általad választott feladat alapján!*

- időtartam: 3 perc

- választható feladatok:

– témakörök: érdeklődési kör, hobbi, család, sport, kedvenc festmény, kedvenc táj-hely a világban, kedvenc film

a. ppt – vázlatpontokat, képeket, nem az elmondandó szöveget tartalmazó diák – kivetítésével

b. behozott tárgy vagy fénykép segítségével

- elérhető pontszám: **10 pont**

4. Értékelési szempontok:

- szókincs, folyékonyság, nyelvtan, kiejtés. Az értékelés egy érettségi típusú általunk kidolgozott értékelési skála alapján történik.

5. Egyéb tudnivalók a vizsgáról

a. **Időkeret:**10 perc felkészülési idő, 10 perc felelet és 2 perc értékelés

b. **Alkalmazott eszközök:** Szükség van a korosztálynak megfelelő képtörténetekre, illetve a választott könnyített olvasmányra, képekre vagy hozott tárgyra.

A vizsga nem igényel különleges eszközt.

c. **Felkészülés:** A diákok aktív órai részvétellel, a szituációk gyakorlásával és képtörténetek gyakorlásával készülnek a vizsgára. A szabadon választható feladatra előre felkészülhetnek a tanár segítségével és útmutatásával.

d. **Diákok tevékenysége a vizsgán:** Az első feladatban a diák felkészülési idő után önállóan (párban) elmeséli a képtörténetet, majd válaszol a hozzá kapcsolódó kérdésekre. A második feladatban aktívan részt vesz a szituációban. A harmadik feladatban önállóan beszél az általa választott feladat típus alapján és válaszol az esetleg feltett kérdésekre.

e. **Tanári tevékenység:** A tanár megfelelő képtörténeteket gyűjt a tétel lapokhoz. Kidolgozza a feladatokhoz tartozó tanári kérdéseket, amelyekkel a vizsga során segíti, illetve elmélyíti a képleírást. A szituációs párbeszéd megakadása esetén besegít. A választható feladatnál kérdéseivel segíti a diák önálló beszédét. Végül értékeli a diák teljesítményét megadott értékelési skála és szempontok alapján.

f. **Felkészítés:** A tanár az órákon felkészíti a diákokat a képtörténet elbeszélésének módjára és gyakorolja a megadott szituációkat. A szabadon választható feladatnál szempontok megadásával segíti az egyéni felkészülést, javítja a feladathoz kapcsolódó írásbeli munkákat. Az órákon gyakoroltatja a vizsga feladattípusait.