

Az angol szóbeli vizsga leírása, 8. évfolyam

1. A vizsga célja az Országos Kompetenciamérés írásbeli eredményeinek kiegészítése szóbeli vizsgálattal, ami lezárja az eddigi tanulmányokat. Visszajelzést ad diáknak, szülőnek és tanárnak egyaránt az A2 szint eléréséről. A továbbiakban segítséget nyújt a csoportbontásoknál az angol nyelv esetében.

2. A vizsga formája szóbeli, mivel ezen az évfolyamon az Országos Kompetenciamérésre is sor kerül, amely írásbeli (olvasás és hallás utáni szövegértési) feladatokat tartalmaz. A feladatok meghatározása magyarul történik.

3. A vizsga részei:

I. Képtörténet + kérdés megválaszolása

Feladat:

Mondd el a képeken látható történetet kötőszavak és a múlt idő használatával! A felkészülési idő alatt lehet jegyzetet készíteni és szótárat használni, de a történetet nem lehet felolvasni.

- (a korosztálynak megfelelő témájú) történet elmondása: 2 perc
- 1-2 tanári kérdés a történettel kapcsolatban: 1 perc
- elérhető pontszám: **10 pont**

II. Szituáció

Feladat:

Folytass párbeszédet a megadott szituáció alapján!

- időtartam: 2 perc
- A tankönyvben szereplő és gyakorolt szituációk alapján történik a felkészülés.
A lehetséges szituációk listája a vizsgaleírás "témakörök, tételek, feladatok" oszlopban található.
- elérhető pontszám: **10 pont**

III. Szabadon választott feladat

Feladat:

Beszélg önállóan az általad választott feladat alapján!

- időtartam: 3 perc
- választható feladatok:
 - a. **érdeklődési kör, hobbi** (megadott szempontok alapján)

- b. **egy könnyített olvasmány bemutatása** (történet, szereplők jellemzése, személyes vélemény)
Legalább 2-es szintű könyv
- c. **saját fényképek, tárgyak bemutatása**, (személyes vonatkozások elmondása)
- elérhető pontszám: **10 pont**

4. Értékelési szempontok: kiejtés, folyékonyság, nyelvtan, szókincs

Az értékelés egy érettségi típusú általunk kidolgozott értékelési skála alapján történik.

5. Egyéb tudnivalók a vizsgáról

- a. **Időkeret:**10 perc felkészülési idő, 10 perc felelet és 2 perc értékelés
- b. **Alkalmazott eszközök:** Szükség van a korosztálynak megfelelő képtörténetekre, illetve a választott könnyített olvasmányra, képekre vagy hozott tárgyra.
- c. **Felkészülés:** A diákok aktív órai részvétellel, a szituációk gyakorlásával és képtörténetek gyakorlásával készülnek a vizsgára. A szabadon választható feladatra előre felkészülhetnek a tanár segítségével és útmutatásával.
- d. **Diákok tevékenysége a vizsgán:** Az első feladatban a diák felkészülési idő után önállóan elmeséli a képtörténetet, majd válaszol a hozzá kapcsolódó kérdésekre. A második feladatban aktívan részt vesz a szituációban. A harmadik feladatban önállóan beszél az általa választott feladat típus alapján és válaszol a feltett kérdésekre.
- e. **A vizsga nem igényel különleges eszközt.**
- f. **Tanári tevékenység:** A tanár megfelelő képtörténeteket gyűjt a tétel lapokhoz. Kidolgozza a feladatokhoz tartozó tanári kérdéseket, amelyekkel a vizsga során segíti, illetve elmélyíti a képleírást, majd párbeszédet folytat a diákkal a megadott szituáció alapján. A választható feladatnál kérdéseivel segíti a diák önálló beszédét. Végül értékeli a diák teljesítményét megadott értékelési skála és szempontok alapján.
- g. **Felkészítés:** A tanár az órákon felkészíti a diákokat a képtörténet elbeszélésének módjára és gyakorolja a megadott szituációkat. A szabadon választható feladatnál szempontok megadásával segíti az egyéni felkészülést, javítja a feladathoz kapcsolódó írásbeli munkákat. Az órákon gyakoroltatja a vizsga feladattípusait