Nagydíjak

Kedves Diákok, Kollégáim, Munkatársaim!

Az ünnepségünk elején búcsút és köszönetet is mondunk. Kezdődjék a végzős diákok díjazása, jutalmazása, figyeljetek méltatásukra, fejezzétek ki megbecsüléseteket irántuk. Ők az év diákjai, kiemelkedő példák emberségben, szorgalomban, kötelességteljesítésben.

Elsőként a Kalazancius Érem átadása következik.

Kalazancius-díj

A Piarista Rend magyarországi működésének 300 éves jubileuma alkalmával, 1942-ben alapították a Kalazancius-érem kitüntetést, amelyet a *tartományfőnök úr* ítél oda, a gimnáziumi évek alatt kimagasló tanulmányi eredményt elérő és példamutató jellemű, közösségi munkát végző, érettségiző tanulónak.

Ebben a tanévében a tanári kar felterjesztése alapján a *Kalazancius érmet* a *tartományfőnök úr Szesztay Ábel* 12.b és *Bihari Lilla* 12.b osztályos tanulónak adományozza.

Szesztay Ábel kisgimnazista kora óta iskolánk kitűnő tanulója. A gimnázium után gazdasági tanulmányokat szeretne folytatni – de nem csak az ehhez kapcsolódó tantárgyakból, hanem kivétel nélkül minden tárgyból kimagaslóan teljesít, legyen szó történelemről, nyelvekről, korábban biológiáról, kémiáról. Okos, szorgalmas, ugyanakkor visszafogott, szerény diák. Az iskolai cserkészcsapatban aktív szerepet vállal. Őrsvezető, az idei tanévtől a lelki munkacsoport tagja. *2023*-ban részt vett a *Dél-Koreában* megrendezett *Cserkész Világtalálkozón*. *Protestáns* hitét gyakorolja, ugyanakkor piarista iskolánk *katolikus* hitéletébe példamutatóan bekapcsolódik. Rendszeresen ministrál.

Ábel segítőkész, alázatos, mindenben lehet számítani rá. Méltó díjazottja iskolánk legrangosabb elismerésének.

Bihari Lilla végzős évfolyamunk kiemelkedő alakja. Tanulmányi eredménye évek óta stabilan kitűnő. Különösen a latin nyelv területén ért el kimagasló sikereket: a *2023/2024*-es tanévben az *Ábel Jenő Országos Latin Tanulmányi Versenyt Maiores* kategóriában megnyerte, ezt követően kiutazhatott az olaszországi *Arpinó*ban megrendezett *Nemzetközi Cicero Verseny*re. A *2024/25*-ös tanévben pedig a *latin OKTV*-n hozta el az első díjat. Szorgalma, a munkához való hozzáállása példaértékű. A tavalyi évben a *Duna-Dráva Cement* városunk kiemelkedő diákjainak adományozott ösztöndíját is elnyerte. Ugyanakkor sikerei mellett végig meg tudta és tudja őrizni természetes szelídségét, szerénységét, alázatát.

Lilla a közösségi feladatokat is mindig lelkesedéssel, de diszkréten, az előtérbe való tolakodás nélkül vállalja. A *2021*-es tanévben részt vett a *Piarista Rendtartomány* által szervezett *Trastevere* programban, ahol csapattársaival

kenyai árvák támogatását segítette. Kisgimnazista éveiben iskolánk diákönkormányzatának, a *PAD*-nak volt vezető alakja. Idén a szalagavató körüli szervezésben volt nagy segítségére az osztályának. Az iskola cserkészcsapatában is aktív szerepet vállal: őrsvezető, ezen kívül a lelki munkacsoport tagja.

Lilla katolikus hitét mélyen, hitelesen éli meg. Rendszeresen vesz részt hétközbeni szentmiséken, imádságokon, anélkül, hogy erre bárki sürgetné őt. *Lilla* mély emberséget, derűt sugárzó lényével példakép diáktársai számára.

Sík Sándor-díj

A *Sík Sándor* díjat *1964*-ben egy hálás öregdiákunk alapította, és olyan tanuló kaphatja, aki példamutató jellemű és szorgalmú; osztályában közösségi munkát végző és megbecsült tag volt.

A tanári kar felterjesztése alapján tartományfőnök úr a díjat *Gável Ábel* 12.a, *Barati Blanka* 12.c és *Kenessey Eszter* 12.c osztályos tanulónak adományozza.

Ábel 5. osztálytól kezdve iskolánk tanulója. Kiváló tanulmányi eredményei mellett hiteles keresztény meggyőződésével nem csak az osztályban, de az egész iskola számára példamutató piarista diák. Zenei szolgálatával segítette az osztály lelkigyakorlatait, a *G-sus band* zenekar tagjaként pedig a diákok által szervezett szentségimádásokat. A „*Christian party*”-kon ugyanúgy részt vett, mint az azt követő csöndes imádságokon és az új kápolnába szervezett szentségimádásokon. Az iskolán kívüli szolgálatával is mindig *keresztény* hitét, és iskolánk szellemiségét képviseli.

Barati Blanka, 12. c

Ebben a cinikus, hitetlen, kritizáló társadalomban, ebben a hagyományoktól elszakadóban levő, letört, szomorú korban, ebben az örök ellenzékiség bacilusaitól megmérgezett szegény Magyarországban, ahol majdnem minden lélek alaphangja a nem vagy a talán, a piarista szellem az erőteljes igen-nek építő szavát akarja szétragyogni a világba. – Sík Sándor több mint 100 évvel ezelőtti, végzős piarista diákokhoz intézett szavai ma is érvényesek, a feladat talán még nagyobb.

Barati Blankának, akinek – nomen est omen – a neve is ragyogást jelent, nemcsak bizonyítványainak fényessége, tekintetének tisztasága, hitének őszintesége ragyogott és ragyog szüntelen. Kétségtelenül lelke részévé lett a piarista szellem, amely az erőteljes igent ragyogja szét a világba. Mindig föltétel nélkül igent mondott az igényes tanulmányi munkára, a közösségi programokra, ha kellett, a kényelmetlenségre, a kisebb vagy nagyobb felelősséget kérő feladatokra, a segítségkérésre, a hitéleti alkalmakra, a sportversenyekre, a történelmi emléktúrákra, az osztályának évközi gyalogos vagy nyári kerékpártúráira. Társaival megértő és segítőkész, tanáraival tisztelettudó és éretten együttműködő magatartása, a tanulmányokban igényes és kitartó, a hitben pedig erős és másokat megerősítő, egyenes jelleme, példás pietása valóban méltóvá teszik őt a Sík Sándor-díj elnyerésére.

Sík Sándor hozzáteszi: Ezt a szellemet lehelte belétek ez a ház, és engedje nektek az Úristen, hogy éljen is minél tovább és minél erősebben.

Mi pedig azt tesszük hozzá: Engedje meg neked az Úristen, Blanka, hogy az erőteljes igen építő szavát, amely eddig az iskola közösségében ragyogott általad, a világnak is tudd minél tovább és minél erősebben ragyogni.

Kenessey Eszter, 12. c

Igaz, hogy egy hétben hat hétköznap van és csak egy vasárnap, de aki csak vasárnapi keresztény, az a kereszténységnek csak egy heted részét éli meg. Aki megvalósítja életében a kereszténységet, az hétköznap is megvalósítja – igyekszik tudatosítani mindnyájunkban Sík Sándor, és Szent Pált hívja tanúul: „Használjátok fel az időt, ne legyetek oktalanok, hanem értsétek meg, mi az Úr akarata."

Kenessey Eszter bizony sosem volt oktalan, és mindig igyekezett jól fölhasználni az időt. Az iskolánkban töltött öt év során rendszeresen jelen volt az elsőpénteki szentségimádásokon, motorja lett az iskolai röplabdacsapatnak és alapembere az osztálytúráknak. A tanulmányokban mindig élen járt, a nyílt napokon szívesen segített, a lelki napokon aktív szerepet vállalt. A Kalazancius Mozgalom lelkiismeretes és elkötelezett tengelye, osztályközösségének mindig aktív és építő tagja volt. Diáktársai és tanárai felé őszinteséggel, közvetlenséggel, figyelmességgel fordult, elkötelezett hitéről sosem feledkezett meg tanúságot tenni. A közösségeiért érzett felelősségtudata mindenki számára példaértékű, érdeklődése, állandó lelkesedése mindenkire átragadó.

Sík Sándor a művészeti stílushoz hasonlítja az igazi keresztény életstílust: ha egy templom gótikus, a stíluselemek az épület legkisebb részeiben is érvényesülnek. Ekként a keresztény, latinul *christianus*, azaz Krisztusról tanúságot tevő ember sem

csak a misén, vagy csak vasárnap keresztény, hanem a hét minden napján, és reggeltől estig minden cselekedetében.

Eszter, mivel részvételedből, szorgalmadból, nyíltszívűségedből és életvidámságodból mindig a fölszabadult húsvéti öröm sugárzik, valóban méltóvá váltál a Sík Sándor-díj elnyerésére.

Kollonitz-díj

Az iskola külön díja azon diákok számára, akik a legkiemelkedőbb diákjaink emberi és tanulmányi szempontból egyaránt. A díj névadója: *Kollonitz Zsigmond* váci püspök, a váci piarista iskola alapítója.

Idén a díjat *Fornay Erzsébet* 12.a, *Holohan Charlotte Breatta* 12.b és *Andrási Ajsa* 12.c osztályos tanuló kapja.

Erzsó 5. osztálytól kezdve iskolánk tanulója. Amellett, hogy végig kitűnő tanuló volt, versenyszerűen szertornázott, naponta járt edzésre, és országos eredményeket ért el. Elkötelezett hívő, aktív tagja *Regnum Marianum* közösségnek. Kiváló tanulmányi- és sporteredményeivel, példamutató magaviseletével, fáradhatatlan szorgalmával és derűs jelenlétével legkiemelkedőbb piarista diákjaink egyike.

Charlotte iskolánk kitűnő tanulója. Példaértékű a szorgalma. Igyekszik minden téren a legjobban teljesíteni. Elsősorban közösségi munkája kiemelkedő. Legyen szó a szalagavató szervezéséről, az év végi teendőkről, bankettről, *Charlotte*-ra mindig lehetett számítani. *Charlotte* kedves, derűt sugárzó, udvarias, segítőkész személyiség. Méltán tartozik iskolánk díjazottjai közé.

Andrási Ajsa, 12. c

Ha megkérdezné valaki, hol van az iskolánk, a legtöbben valószínűleg habozás nélkül azt felelnék, hogy itt van rögtön a székesegyház mellett, de csak részben lenne igazuk. Szent Pál apostol fölhívja a figyelmünket, hogy a földi ház, amelyben lakunk, leomlik, és az Isten a mennyben készített nekünk örökkévaló, nem kézzel emelt épületet, amelynek szegletköve Jézus Krisztus, alapjai az apostolok és a próféták, mi magunk pedig a Szentlélek közreműködésével mindnyájan az épület.

Ekként a Kollonitz Zsigmond váci püspök által több mint 300 éve alapított iskola sem azokat a lebontható, átalakítható, kicserélhető épületelemeket jelenti, amelyek a székesegyházzal szomszédos ingatlanon találhatók.

Az iskola igazi épületét a hozzá tartozó emberek alkotják: szerzetesek, tanárok, dolgozók, diákok, szülők és jóakarók. Ebben az épületben vannak, akik téglák, van, aki díszítés, van, aki csak egy apró szög, de vannak, akik tartóoszlopok. A Kollonitz-díjjal kitüntetett tanulóink, akik emberi és tanulmányi szempontból, vagyis a pietas-ban és a litterae-ben is a legkiemelkedőbbek, kétségkívül ilyenek.

Ajsa 5 éven keresztül volt iskolánk tanulója, mindvégig kitűnő bizonyítvánnyal, számolatlan tantárgyi és a legmagasabb rangú nevelőtestületi dicsérettel. Három különböző irányultságú fakultációt végzett. Tanárainak lelkiismeretes, tisztelettudó és szorgalmas diákja, a diákoknak pedig jólelkű, békességszerető és türelmes társa, a Kalazancius Mozgalom egyik fő lelki erőforrása és minden közösségi vagy kulturális osztályprogram lelkes és hálás résztvevője volt, aki természetesen az osztálya nyári kerékpártúráinak többezer kilométeréből egyetlen métert sem hagyott ki.

Ajsa, példás szorgalmaddal, pietásoddal és közösségi részvételeddel tartóoszloppá lettél a már 300 éve épülgető iskolánk falaiban.

Simonyi Alfréd-díj

***Dr. Simonyi Alfréd*, hálás piarista öregdiák, egykori tanárunk díjat alapított, amellyel minden évben a természettudományok – különösképpen a fizika terén – terén kiemelkedő eredményt elért tanulót jutalmazzuk.**

A *2025/26-os* tanévben ***Lugosi Péter Gergely*** 12. c osztályos tanuló érdemelte ki ezt az elismerést.

Péter a nálunk töltött öt év alatt végig nevéhez méltó módon, sok tekintetben sziklaszilárd igazodási pont volt a társai körében. A közösség életébe mindig könnyen és jókedvvel bekapcsolódott, egyéniségét, önálló, érett gondolkodását, határozott értékrendjét mégsem igazította egy fikarcnyit sem másokéhoz. Tanulmányaiban kitartó szorgalom, intelligens érdeklődés és éles figyelem jellemezte. Hitében elkötelezett, az emberi kapcsolataiban pedig barátságos, nyitott és tisztelettudó. Szívügye a népi kultúra, különösen a tánc, az ének és a furulya legigényesebb művelése.

Ebbéli tudását rendszeresen megosztotta az iskola közösségével, társaival számtalan ünnepség, rendezvény, megemlékezés méltóságát emelték a produkciójukkal. Különböző népdaléneklési versenyeken szerepelve rangos elismeréseket szerzett. Az osztálya gyalogtúráinak egyik leglelkesebb résztvevője, nyári kerékpártúráinak pedig egyetlen kilométerét sem hagyta volna ki. A focikapuban nyújtott teljesítménye nagyban hozzájárult ahhoz, hogy az osztályának csapata három egymást követő évben is bejutott az iskolai bajnokság döntőjébe, egyszer meg is nyerve azt.

Megbízhatósága, tettrekészsége biztos támaszt, humora ízt adott az osztályközösségének. A Simonyi Alfréd-díjra a biológia és kémia tantárgyak területén mutatott rendkívüli érdeklődése, elmélyült munkája és messzemenő precizitása tette méltóvá. Mindkét tantárgyat emelt szinten tanulta, és idén bravúros eredménnyel a biológia OKTV második fordulójába jutott. Mind biológiából, mind kémiából jelesre érettségizett, emelt szinten. Tegnap a kitűnő érettségi bizonyítványáért általános bizottsági dicséretet, az egész éves munkájáért pedig nevelőtestületi dicséretet vehetett át.

Farkas Győző-díj:

Farkas Győző, hálás piarista öregdiák, Széchenyi-díjas fizikus kutató tiszteletére, a családjával közösen alapított díj, amellyel minden évben a természettudományok terén kiemelkedő eredményt elért tanulót jutalmazzuk.

A díjat idén ***El Koulali András*** 12.b osztályos tanuló érdemelte ki. *András* iskolánk kiváló diákja, különleges tehetsége számtalan téren megmutatkozott.

Matematikából számtalanszor jutott országos döntőbe (a *Zrínyi Ilona Matematikaversen*yen tízszer, a *Bolyai János Matematikai Társaság* által szervezett versenyeken mind a négyszer, a *Katolikus Pedagógai Intézet* által szervezett versenyeken mind a nyolcszor). Országos döntőn kétszer állt a dobogó legmagasabb fokán tizenegyedikesként illetve tizenkettedikesként, kétszer a másodikon hetedikesként és nyolcadikosként, valamint igen sokszor a legjobb tíz helyezés egyikét érte el. Eredményeinek köszönhetően felvételt nyert a *Pósa Lajos* és *Juhász Péter* nevével fémjelzett tehetséggondozó programba, ahová csak az ország különlegesen tehetséges diákjai kapnak meghívást. Hat éven át minden hónapban eleinte csak egy napot, majd háromnapos táborokban, olykor nyaranta egyhetes kurzuson vett részt. Csodálatos eredményei sem tették nagyképűvé, dicsekvővé, tudását fitogtatóvá. Végtelen türelemmel, fintor nélkül hallgatta végig társai olykor rossz megoldásait, sosem vágott szavukba, kérdezés nélkül sosem kiabálta be a jó megoldást.

Hasonlóan szép eredményeket ért el fizika tantárgyból is, többször jutott országos döntőben, egyszer ért el első helyezést, kétszer másodikat.

*Angol*ból *C1*-es nyelvvizsgája van, emelt szintű írásbeli érettségije 100%-os lett. Az idei tanévben egy kockaműholdat (*CANSAT*) építő csapatot hozott létre, amibe még kilencedikes diákokat is meghívott.

Inczédy János, iskolánk néhai növendéke, akadémikus professzor emlékére családja díjat alapított, amellyel minden évben a természettudományok (elsősorban a biológia és kémia) terén kiemelkedő eredményt elért tanulót jutalmazzuk.

Az *Inczédy János-díj*at idén ***Kalász Anikó*** 12.b osztályos tanuló kapja.

Anikó tanulmányi eredménye évek óta stabilan kiemelkedő. Tudásvágya, érdeklődése, lelkesedése és kitartása átlag feletti; pozitív hozzáállása, energiája példaértékű. Sok területen fejleszti önmagát, illetve segíti társait. Évekig a *Diákönkormányzat* tagja volt, az idei tanévtől energiái nagyobb részét tanulmányaiba fektette. Kiemelkedő eredményeket ért el latin nyelvből és biológiából. Társai előtt példaként áll kitartásával, szorgalmával, eredményeivel.

Tanulmányai mellett magas szinten zenél – *blockflötézik* a *Zeneiskolában*. Elkötelezett társai iránt, az iskolája iránt. Hosszú évek óta orvosi pályára készül. Nagyon szép emelt szintű biológia és kémia érettségi eredményeit látván biztos sikert jósolhatunk neki.

Haris Béla-díj

A Haris Béla díjat iskolánk néhai testnevelés-rajz szakos tanárának emlékére a tantestület hozta létre unokája, Haris Róbert támogatásával. A jutalmat minden évben az a végzős diák kapja, aki az iskola sportéletében kiemelkedő teljesítményt nyújtott.

A díjat ***Dévényi-Takács Kata*** 12.b osztályos tanuló érdemelte ki. *Kata* óvodában kezdte a *wadokai* stílusú karatét űzni, a fóti *Seishi Karate Klub*ban. Mára a *Gyémánt Lótusz Harcművészeti Sportegyesület* tagja. Emellett, évente kétszer részt vesz a japán nagymesterek kétnapos szemináriumán.

5. éve versenyez, ez idő alatt számos eredményt ért el, ezek közül a legkiemelkedőbbek: a *2025*-ös évi *Wadokai Magyar Bajnokság 3* fordulós versenysorozatának eredményei alapján 3. helyezést ért el, mellyel kijutott a *2025*-ös belgiumi *Wado Európa Kupára*, ahol az *U21* női kata kategóriában 5. helyezést ért el.

Idén, a *2026*-os *Wadokai Magyar Bajnokság* 3 fordulós versenysorozatának eredményei alapján 1. lett, azaz a *2026*-os *U21* női *kata* kategória *Magyar Bajnoka* - ezzel ismét kijutva a következő *Európa Kupára*.

Az elmúlt években 3-szor kapta meg a *Dunakeszi város kiemelkedő sportteljesítmény*ért járó emlékérmét.

Az edzések és a versenyekre való felkészülés mellett sportéletének része a fiatalabb korosztály versenyein való sportbíráskodás, és a *Gyémánt Lótusz* karate klub fiatalabb növendékeinek edzésmunkájának segítése.

Tanulmányait a *Testnevelési Egyetem* osztatlan testnevelői és gyógytestnevelői tanár szakán szeretné folytatni, illetve jövőbeli tervei között szerepel a karate edzőség, saját klub alapítása.

Penczner-díj

A díj iskolánk egykori növendékének, Penczner Pálnak, a 20. századi festészet egyik kiemelkedő hazai és nemzetközi alakjának nevét viseli. A díjat idén *Bárth-Lappints Sebestyén* 12.b osztályos tanuló érdemelte ki.

Sebestyén már egészen kisgimnazista korától képezte magát a művészetek területén – folyamatosan rajzolt, alkotott.

Lelkesen járt rajszakkörre, később a művészeti műhelybe, a humán++-ra és a rajz fakultációra. Igyekezett mindent magába gyűjteni a művészeti oktatásból, s ezt nagy szorgalommal, otthoni felkészüléssel tovább gyarapította.

Hetedik osztályos korában *Sebestyén* részt vett egy meseillusztrációs pályázaton, ahol a *Harry Potter* könyvek írónőjének új könyvét – az *Ickabogot* – kellett illusztrálni – a díj részét képezte, hogy meseillusztrációja megjelenésre került a kiadott könyvben.

Sebestyén az animáció világában találta meg saját vizuális nyelvét – művészi kifejezőereje, alapos rajzi tudása jelenik meg grafikáiban, animációs kisfilmjeiben.

Sebestyén részt vett a *Váci Egyházművészeti Gyűjtemény* és a rajz fakultációs diákok közös projektjében is, melynek keretében alkotása a múzeum kiállítóterében és iskolánk aulájában is kiállításra került. A 12. b osztály szalagavatójának meghívója is *Sebestyén* keze munkáját dicséri. Az idei művészeti díjazottunk egyetemi előkészítőre is járt, *Sebestyén* sikeresen túl van 2 fordulón -

a *Moholy-Nagy Művészeti Egyetem* animáció szakos hallgatóinak felvételijén a 3. fordulóba is bekerült.

Kívánjuk neki, hogy teljesüljön nagy álma – sikerüljön a felvételi a művészeti egyetemre!

Brusznyai Árpád-díj

Veszprém és Vác város mártírhalált halt tanárának emlékezete és szellemisége nyomán díjjal jutalmazzuk azt a diákot, aki gimnáziumi tanulmányai során hitéletével és a latin nyelv művelésével lett példa társai előtt. A díjat idén *Bihari Lilla* 12.b osztályos tanuló érdemelte ki. Méltatását a *Kalazancius-díj* átadásakor már hallhattuk.

Morus-díj

A Morus-díj egy olyan közéleti jellegű elismerés, melyet azok a végzős középiskolás fiatalok kaphatnak, akik nemcsak jó tanulmányi eredményeikkel emelkednek ki társaik közül, hanem jól láthatóan szívesen, aktívan és felelősen vesznek részt közösségi tevékenységben, elkötelezett kereszténységük mellett nyitottak a közéletiségre is. Az idei tanév díjazottjai: *Pistyúr Panka* 12.a, *Cserháti Áron* 12.b és *Horváth Veronika* 12.c osztályos tanulók.

Pankát a közösségért végzett elkötelezett munkájáért terjesztettem fel a *Morus díj*ra.

Az osztály életének fáradhatatlan motorja és egyik legfontosabb tartó oszlopa a legelső évektől kezdve. Osztálykirándulások szervezésében, pénzek begyűjtésében, osztályműsorok és farsangi előadások szervezésében, a szalagavató megszervezésében, és a tabló elkészítésének lebonyolításában is nélkülözhetetlen szerepet játszott. A hétköznapokban is sokféle feladatot vállalt az osztályért, akár a terem rendjéről, akár a mindennapi konfliktusok megoldásáról, vagy az osztálytársak meghallgatásáról, segítéséről legyen szó. Mert *Panka* nem csupán jó szervező, hanem érzékeny, gondoskodó közösségi ember is, aki mindenkire odafigyel. Elkötelezett, hívő *keresztény*. Bérmálkozott, keresztanyuka, és ezt a feladatát is komolyan veszi. Sokféle helyzetben kiválóan együttműködött az osztályfőnökével, aki mindig mindenben számíthatott rá.

Áron osztályközösségének meghatározó alakja. A programok szervezésében kezdeményező, lebonyolításukban részt vállal, legyen szó túráról, osztályrorátéról, farsangi produkcióról. Társaihoz szívesen kapcsolódik. Az iskolai cserkészcsapatban is aktív: őrsvezető, a rábízott fiúkat felelősen, éretten, megfontoltan vezeti. A vezetők képzésében is részt vesz már. Tanúi lehettünk hite megérlelődésének, diszkrét felvállalásának. Ez példaértékű társai számára. A *Morus-díj* méltó díjazottja.

Horváth Veronika, 12. c

„A mennyek országa hasonlít a kovászhoz, amelyet fogott az asszony, belekeverte három mérő lisztbe, s az egész megkelt tőle.”

Szépnek nem szép, nagynak nem nagy, ízletesnek nem ízletes. De a tésztát föléleszti, levegőhöz juttatja és az ehetetlen masszát kenyérré keleszti: ilyen a kovász. A nagy pékmester, aki nem emberi kéz által gyúrt kenyeret ad, gondoskodik, hogy az iskola közösségében is mindig legyen kovász. A kenyér ugyan küllemre tetszetős, ízre kívánatos és illatra csábító, de az érdem a kovászé, mely nélkül se ilyen, se olyan nem lenne. Kik az iskola élesztőgombái, ha egyszer észrevétlenek? Mikroszkóp alatt látszik, hogy azok, akik tanulnak vagy cserkészkednek, énekelnek vagy imát vezetnek, törődnek a kisebbekkel, figyelmesek osztálytársaikkal vagy van jó szavuk tanáraikhoz. Vagy akik jó lélekkel viselik a nehézséget, az igazságtalanságot alázattal. Nemkülönben azok, akik derűsek, őszinték és segítőkészek.

Akik kiveszik a részüket a munkából, akár lelki napon vagy nyílt napon kell segíteni, akár fáradságosabb föladatokról: utánfutószerelésről vagy teremfestésről van szó. Ugyanúgy azok is, akik évek óta oszlopos tagjai a fényes sikereket elérő iskolai sportcsapatoknak. És persze akik nemcsak minden nyári és minden évközi túrán részt vesznek, de esetleg egy zord októberi szélviharban kerékpározva is zokszó nélkül viselik fájdalmaikat, méltón tisztelegve a hősök emléke előtt.

Igyekeznetek kell, kedves itt maradó diákok, hogy az iskola ízét és formáját ne vessze, mert most olyan társatok távozik, aki ezek közül mindegyikben élen járt.

Migazzi Kristóf-díj

Migazzi-díjat az a végzős diák kaphat, aki az iskola egész közössége számára példamutató. Közösségi tevékenysége osztályközösségek felett az egész iskolára hatást gyakorol. A díjazott tanuló alapkötelezettségeit meghaladó, rendkívüli felelősségvállalásról, illetve a közösségért vállalt áldozatról tanúbizonyságot tevő, piarista lelkiségű, vallásosságában is példamutató személy.

A díjat **Hujbert Ágoston** 12.a osztályos tanuló érdemelte ki.

Ágoston 9. osztálytól kapcsolódott be iskolánk életébe. Vidámsága, nyitott személyisége és hitelesen megélt kereszténysége nagy hatást gyakorolt környezetére. Rendszeresen szerepet vállalt a szentségimádásokon és a templomi szolgálatokon. Részt vett a KM csoportban és vezetőként a ministráns közösség életében is. Kiváló tanulmányi eredményeivel, tisztelettudó magaviseletével, sugárzó hitével, és a közösség minden tagja felé nyitott szeretetével példamutató piarista diák.

Vác Város Kiváló Diákja

A nevelőtestület *Bartha Zsófia* 12.a és *Varga Álmos* 12.c osztályos tanulókat terjesztette fel a díjra, melynek odaítéléséről *Vác Város Önkormányzatának képviselőtestülete* dönt.

Zsófia Kitűnő tanuló, a kiváló magaviselet kimagasló szorgalommal párosul. Eredményei: két nyelvvizsga: angol *C1* és német *B2*. *Zrínyi Ilona* és *Bolyai országos matematika* verseny *2019*. és *2023*. csapat 1.-2. hely, egyéni 8. és 14. hely, *Ábel Jenő Országos Latin Tanulmányi Verseny* 2022. országos egyéni kiemelt dicséret, *Katolikus Középiskolák Országos Helyesírási Versenye* 2024. országos egyéni 2. hely és *2025*. országos egyéni 5. hely. Visszahúzódó természete ellenére az osztályközösség része lett, minden eseményen részt vett, humorával és egyéni látásmódjával színesítette közösségünket.

Varga Álmos diákunk rendkívül intelligens, érdeklődése szerteágazó, történelem és matematika fakultációra is járt, mindkét tantárgyból kiemelkedően tehetséges. *Történelem OKTV*-n tavaly 17., az idei tanévben pedig 3. helyezést ért el. A *Zrínyi Ilona Matematikaverseny* megyei fordulóján 4. helyezett, csapatban 1. helyezett lett. Angolból, történelemből és latinból egyaránt emelt szintű érettségit tett. Kiváló futballista, az iskola válogatottjának alapembere. Hosszú ideje néptáncol, magas színvonalú produkciókban rendre főszerepet vállalva számos alkalommal lépett föl nemcsak az iskolában, de a városi adventi, farsangi stb. rendezvényeken is. Társaival jó néhány népiének-versenyről tért haza ragyogó oklevelekkel. Kortárs közösségeinek igen aktív tagja, cserkészvezető, és a 10 napos iskolai nyári kerékpártúrák megkerülhetetlen résztvevője.

Nevelőtestületi díj-ban részesültek: ***Bartha Zsófia*** és ***Dankai Ferenc*** 12.a, ***Simon Bulcsú Barnabás*** 12.b, ***Fekete Eszter***, ***Varga Álmos***, ***Bénik Márton***, ***Kalecz Barnabás***, ***Lugosi Péter*** 12.c osztályos tanulók, valamint a lány röplabdacsapat tagjai: ***Barati Blanka***, ***Bartha Sára Boróka***, ***Horváth Veronika***, ***Jaczó Lilla***, ***Kenessey Eszter***, ***Kohlács Panka*** és ***Villant Veronika*** 12.c osztályos tanulók.