

Szülői értekezlet

Váci Piarista Gimnázium

2024. JANUÁR 27-28.



1.



Visszatekintés az elmúlt évre
Berkes Piarista Alapítvány

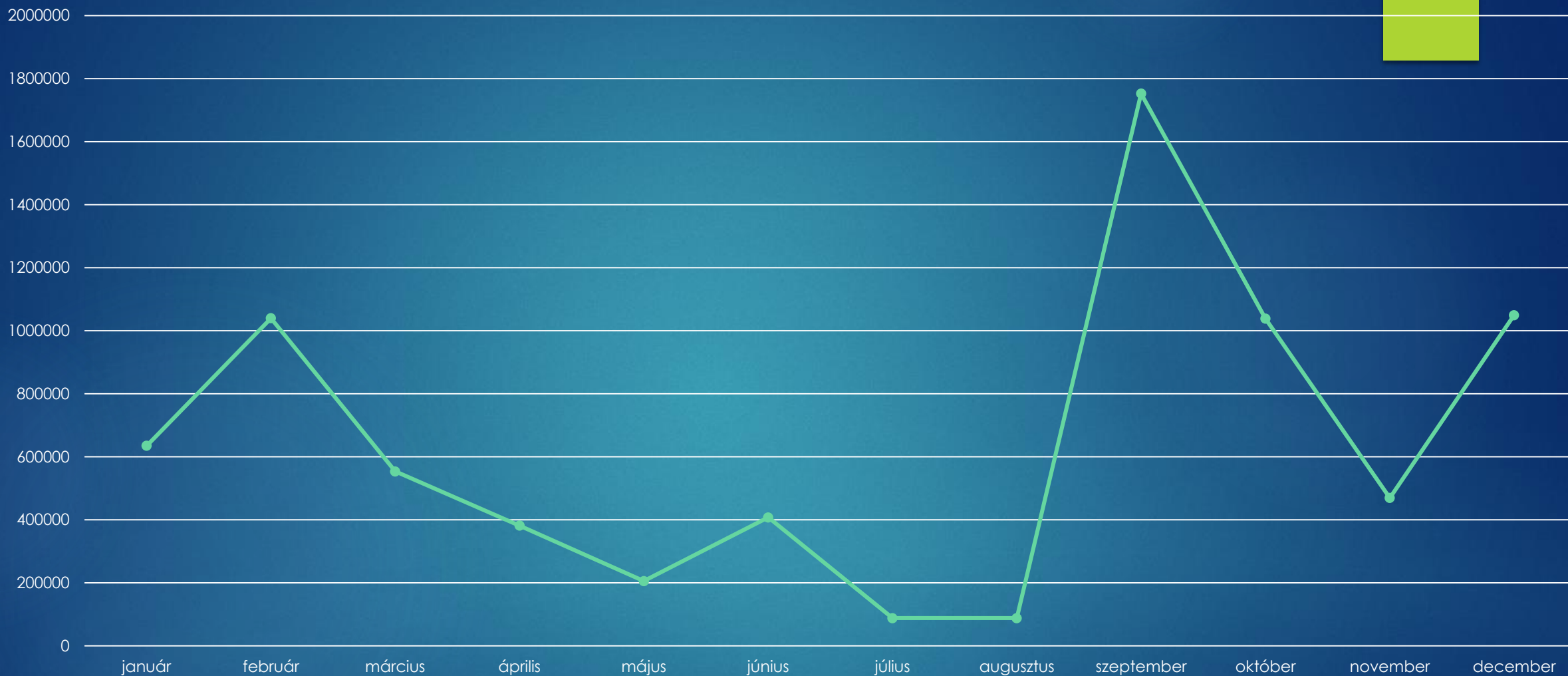
Berkes Piarista Alapítvány

Beérkezett támogatások 2024

- ▶ Szülők által nyújtott támogatások: 5.540.000 Ft
- ▶ Cégek által nyújtott támogatások: 4.168.000 Ft
- ▶ ISZSZ által nyújtott támogatás (báli bevétel): 2.200.000 Ft
- ▶ Pályázat útján kapott támogatás: 750.000 Ft
- ▶ SZJA 1%: 2.912.000 Ft
- ▶ Egyéb céltámogatás: pl. klímatelepipítés, tanulók támogatása, stb.: 841.000 Ft

KÖSZÖNJÜK!

2024



A SZÜLŐI TÁMOGATÁSOK HAVONKÉNTI ELOSZLÁSA

Berkes Piarista Alapítvány

Nyújtott támogatások 2024

- ▶ Osztályoknak adott támogatások (úszásoktatás, zárándoklat, KM): **1.084.000 Ft**
- ▶ Diákoknak adott támogatások (osztálykirándulás költségeihez hozzájárulás): **404.000 Ft**
- ▶ Tanulóknak adott díjak: **525.000 Ft**
- ▶ Ösztöndíjak (szociális ösztöndíj, Fraknói ösztöndíj, Karácsonyi szoc. tám.): **1.228.000 Ft**

Berkes Piarista Alapítvány

Támogatott beruházások 2024

- ▶ Könyvtár klímatelepítésének támogatása: **7.311.000 Ft**
- ▶ Dísztermi függönyrendszer javításának támogatása: **1.203.000 Ft**
- ▶ Ebédlői székek vásárlása: **540.000 Ft**
- ▶ I. emeleti infóterembe székek vásárlása: **1.480.000 Ft**

- 
- ▶ Kérjük, támogassa a piarista nevelést!
 - ▶ Ajánlott támogatás: 3000 Ft/diák/hónap
 - ▶ Berkes Piarista Alapítvány
 - ▶ Adószám: **18667675-1-13**
 - ▶ Számlaszám: **11742094-20141666**
 - ▶ <https://vac.piarista.hu/berkes-alapitvany>

Köszönjük!

Berkes Piarista Alapítvány

Egyéb támogatási lehetőségek

- ▶ Az **SZJA 1%**-ra továbbra is jogosultak vagyunk, 2025. május 20-ig lehet róla nyilatkozni az adóbevallás keretében.
- ▶ Mivel az Alapítvány **közhasznú szervezet**nek minősül, a Társasági és osztalékadóról szóló tv. hatálya alá tartozó vállalkozások az Alapítványnak nyújtott támogatás összegét az adott évi adóalapjuk megállapításakor csökkentő tételként figyelembe vehetik. Az ehhez szükséges adóigazolást január 31-ig megküldjük a támogató vállalkozások részére.

2.

Az igazgatóváltás folyamata

- ▶ Helyzetfeltárás: fókuszcsoportos interjúk, kérdőívek
- ▶ Adatok elemzése
- ▶ Tájékoztatás
- ▶ A pályázat kiírása
- ▶ A pályázatok értékelése, a pályázók megismerése
- ▶ Tartományfőnöki döntés
- ▶ Március 1-jétől szóló kinevezés

3. A 2025-ös szeptév A remény zarándokai



- ▶ Római zarándoklat Carlo Acutis szentté avatására; április vége; 9.b és a KM-esek
- ▶ 2025. május 30-án rendezzi meg a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia a katolikus iskolák zarándoklatát Mátraverebély-Szentkútra. (8.a lelkiyakorlata)
- ▶ Tartományi szervezésben római zarándoklat; 2025. július 28 – augusztus 3.; néhány diákot érint
- ▶ A remény zarándokai témában diákjaink számára novellaíró és fotópályázatot hirdet a Tartományfőnökség.

4.

Erasmus



A 2024/25-ös tanév tervezett, illetve folyamatban lévő vagy már megvalósult programjai

CSOPORTOS DIÁKMOBILITÁSOK:

- ▶ 2024 novembere: színjátszósok Görögországban; közös magyar-görög színházi projekt, az eredmény (előadás) [a blogon](#) látható
- ▶ 2025. február: 9/Ny-es csoport Pamplona; részvétel a demokráciában; csereprogram, spanyolok is jönnek
- ▶ 2025. március: franciás csoport Josselinbe megy; csereprogram éves váltásban
- ▶ 2025. április: Két csoport megy Vitoriaába, 5. éve járunk ide, spanyol piarista iskola, mellyel már az ERASMUS program előtt is volt kapcsolat.
- ▶ **ezek megvalósításához nagyon fontos a fogadókészségünk is**
- ▶ **Március 18-25. között szükségünk lesz +10 családra, akiknek gyermeke nem, vagy nem most utazik!**

A 2024/25-ös tanév tervezett, illetve folyamatban lévő vagy már megvalósult programjai

Hosszútávú egyéni diákmobilitások

- ▶ Minimum egy hónapos kintlét családoknál.
- ▶ Jelenleg két diákunk Bécsben van.
- ▶ Februárban 2-2 diák két különböző spanyolországi helyszínre utazik.
- ▶ Márciusban két diák Franciaországba utazik.

Tanári mobilitások

- ▶ Tanáraink értékes továbbképzéseken, nyelvtanfolyamokon vehetnek részt nyáron

5. VÁCI KM

- 8 csoport 7. évf.- 11. évf. fiúk, lányok vegyesen
- Csoportalkalmak hetente egyszer (ima, játék, beszélgetés)
- Közös alkalmak: roráté, karácsony, közös évkezdés, évvárás, kirándulás
- Koordinátorok (főkd. Keller Kriszta és Hujbert Menyhért) segítik a csoportvezetők munkáját
- Témák: hivatáskultúra, közösségépítés, piaristaság, istentekapcsolat, önismeret, társadalmi felelősségvállalás



6. Diákok támogatása az iskolában

A diákok tanulmányi eredményessége mellett fontosnak tartjuk a diákok jóllétét, emberségükbeni növekedését. Szeretnénk támogatni őket ebben is, segíteni őket elakadásaikban, megtorpanásaikban.

Segítő szakembereink:

- Pszichológus: – pszichés megsegítés, támogatás
- Mentálhigiénés szakember: Keller Krisztina – életvezetési problémák, (hivatás-, célkeresés, motiválatlanság, konfliktusos helyzetek)
- Védőnő: Komjatiné Bartos Nóra – egészségügyi feladatok
- Gyógypedagógus: Szincsné Szajkó Szilvia, fejlesztő pedagógusok: Debreczeni Éva, Kalászné Enyedi Krisztina – BTM, SNI

7. Menza

MENZA KÁRTYA **ÁTTEKINTÉS** SZOLGÁLTATÁSOK INTÉZMÉNYEK **Bejelentkezés**

E-Menza rendszer

Rendelje meg és fizesse be gyermeke iskolai vagy óvodai étkezéseit online, sorbanállás nélkül! Regisztráljon és kövesse nyomon befizetéseit otthonából, munkahelyéről, vagy bármilyen internet eléréssel rendelkező helyről.



Bejelentkezés

[Elfejtett jelszó](#)

Már nem új rendszer

- Webes felület
- Rendelés, lemondás
- 8:00-ig
- Előre fizetés, lemondás jóváírással
- Saját felelősség – károkozás
- A Kréta és az E-menza össze van kapcsolva.
Ha a diák a Krétában megjelenik hiányzóként,
akkor az étkezéshez az iskola nem kapja meg
a normatívát.
- Kalazancius konyhája

8. Vizsgarendszer



Alapcéllok

- ▶ Pedagógiai munka hatékonyságának növelése;
- ▶ Tervszerű ismétlés, az ismeretek szintetizálása: emeli a tanulók komplex, globális tudását;
- ▶ Az érettségire (középszint), és a felvételire (emelt szint) történő felkészítés hatékonyságának növelése;
- ▶ Vizsgarutin készségének kialakítása, megerősítése;
- ▶ Szóbeliség és önállóság fejlesztése.

Nehézségek

- ▶ Egyenetlen tanári terhelés
- ▶ Túlzott stresszként élik meg a diákok a vizsgahelyzetet
- ▶ 11-es évfolyam vizsgái párhuzamosan az előrehozott érettségivel
- ▶ Végzős évfolyam próbaérettségije

Úgy éreztük, változtatni kell

- ▶ Munkaközösségi gondolkodás
- ▶ Vezetői egyeztetés
- ▶ Többkörös reflexió
- ▶ A rendszerben változtatásokat eszközölünk.
- ▶ 5. évfolyam: magyar vizsga helyett vizuális kultúra projektfeladat
- ▶ 6. évfolyam: nincs változás, matematika és latin örökségünk
- ▶ 7. évfolyam: választható természettudományos tantárgy maradt; magyar irodalom és nyelv komplex vizsga lesz
- ▶ 8. évfolyam: nincs változás, történelem-latin komplex és 1. tanult nyelv

- ▶ 9/NY: maradt a digitális kultúra és az angol nyelv, de a nyelvi vizsga órai keretben lesz megtartva
- ▶ 9. évfolyam: maradt a matematika és a 2. tanult nyelv, de a nyelvi vizsga az év végére került
- ▶ 10. évfolyam: a történelem vizsga maradt, a 2. választható (bemeneti) vizsgában jelentős változást eszközöltünk. (csak biológia, kémia, földrajz tantárgyakból van)
- ▶ 11. évfolyam: vizsga az emelt szinten tanult tárgyból órai keretben
- ▶ 12. évfolyam: próbaérettségi a három fő tárgyból: február 17-i héten magyar (írásbeli), március 10-i héten matematika (írásbeli), március 17-i héten történelem (szóbeli)
- ▶ A honlapon már az új táblázat van, a vizsgaleírások néhány héten belül frissülnek.
- ▶ <https://vac.piarista.hu/vizsgarendszer>

9. Választható 7.-es természettudományos vizsga

Februárra tervezzük a folyamatot:

- ▶ VEZETŐI TÁJÉKOZTATÓ A DIÁKOK SZÁMÁRA
- ▶ SZAKTANÁRI TÁJÉKOZTATÓK A DIÁKOK SZÁMÁRA
- ▶ JELENTKEZÉS: KÉRDŐÍV AZ E-KRÉTA FELÜLETÉN (diák belépés!)
- ▶ FEBRUÁR 26. UTÁN A BEOSZTÁS KIHIRDETÉSE

10. Választható 10.-es (bemeneti) vizsga

- ▶ Biológia, kémia, földrajz tantárgyakból kötelező bemeneti vizsga
- ▶ A fakultációválasztás feltétele
- ▶ Fontos visszajelzés a diáknak, hogy tényleg képes lesz-e majd fakultációs követelmények teljesítésére.

11. ++ és második nyelv választása

- ▶ Március végén, április elején lesz majd

12.

Házirend



Házirend-Hiányzások igazolása

- ▶ 5 napon belül be kell mutatni-> elmulasztásával igazolatlaná válik a hiányzás
- ▶ 6 nap (42 óra) szülői igazolás (előre bejelentve!)
- ▶ Kikérő: igazgatónak címzett, **ofőnek adott kikérő** (e-mailben is akár)
- ▶ Egyesületi, zeneiskolai kikérő esetén a szülő ellenjegyzését kérjük a lapra, hogy ez alapján kéri el gyermekét. Írja is alá!
- ▶ Igazolatlan esetén súlyos szankciók! 30/50 (gyermekvédelmi előírás!)
- ▶ Az orvos az EESZT és a KRÉTA összekapcsolásával maga is el tudja küldeni az igazolást. Jól működik a rendszer.

Házirend-Telefonok, okos eszközök

- ▶ Minden diák számára biztosítjuk, egyben kötelezzük rá, hogy egyénileg kezelt szekrénybe tegye a telefonját, okos eszközét.
- ▶ Decemberben érkeztek meg a szekrények, a diákok birtokba vehették.
- ▶ Minden rekeszhez tartozik pótkulcs, de a diák saját kulcsának elvesztése esetén a második kulcsot nem adjuk oda, hiszen ez arra szolgál, hogy erről másolatot tudjunk készíteni.
- ▶ Kulcsot csak a műszaki vezető másoltathat! Most úgy látjuk, ennek ára kb. 4000-5000 Ft lesz.
- ▶ Ha a diák nem találja a kulcsát, és kéri a második kulccsal való nyitást, akkor azzal elindítja a kulcsmásolási folyamatot, tehát ez már anyagi felelősséggel is jár.
- ▶ A második kulcs használatára munkaidőben, vagyis 8:00 és 16.00 között van lehetőség.
- ▶ Javasoljuk, hogy a kulcsot biztonságos, de napi használatban lévő módon tárolják. Pl. sok diák használ nyakba akasztható tartót a menzakartyájához, akár erre is lehet tenni.
- ▶ Órán, szünetben engedély nélküli telefonhasználat esetén a telefont át kell adni a tanárnak, aki azt a titkárságra viszi. Itt a SZÜLŐ(!) veheti át a készüléket munkaidőben. (8-16 óráig) fő figyelemztetés!!! Nagykorú diák esetében a tanítási idő végén a tanuló is átveheti.

Házirend-egyéb tiltott és a használatában korlátozott tárgyak

- ▶ A diák köteles ezeket a tárgyakat az értékőrző szekrényben tartani.
- ▶ Amennyiben felmerül a gyanú, hogy a tanuló tiltott tárgyat tart birtokában, akkor a szabályok betartását a pedagógus jogosult ellenőrizni azzal, hogy
 - a) felszólítja a tanulót annak igazolására, hogy a tiltott tárgy nincs a birtokában, és ezzel egyidejűleg
 - b) b) értesíti
 - ba) a nevelési-oktatási intézmény rendjének fenntartásában közreműködő személyt,
 - bb) az általános rendőri szervet, és
 - bc) a tanuló szülőjét.

Házirend-Rongálások

- ▶ Sajnos iskolánkban elszaporodtak a rongálások, az iskolai tárgyak, berendezések, értékeink nem rendeltetésszerű használata. Az elkövetkezendő hetekben az osztályfőnöki órák kiemelt témája lesz ez, de kérem, hogy most, a szülői értekezleten is legyen beszédtema, hogy
- ▶ diákjaink milyen módon tudnak vigyázni az iskola tulajdonára!
- ▶ a diáknak nem csak joga van a használatra, hanem kötelessége is a rendeltetésszerű használattal kapcsolatban!
- ▶ ezzel a viselkedéssel nem csak kárt okoznak, hanem mások munkáját is nehezzé teszik, ellehetetlenítik!

Iskolai veszélyhelyzet

- ▶ Az iskola Szervezeti és Működési Szabályzatában pontos leírás található, hogy mik a teendők rendkívüli esemény bekövetkeztekor. Ebben nincs szó konkrétan bombariadóról.
- ▶ Ezzel tisztában van minden iskolai dolgozó, hiszen minden tanév elején oktatásban részesülünk.

13.

ISZSZ

