

Tartósan távollévő diák tanulástámogatása

Az évben – már az eddigi tapasztalataink nyomán is látszik – megszorodik azon diákjaink száma, akik rövidebb-hosszabb időre nem tudnak jelen lenni az iskolában. (Akár elsődleges kontaktok és az első negatív COVID-teszt eredményére várnak, önkéntes karanténban vannak, vagy hatósági járványügyi megfigyelés alatt igazolt otthonlévők, netán betegek.)

Alapvetések:

Először is abban kell erősnek lennünk, hogy ez a helyzet személyes tanári – különösképpen piarista tanári – felelősségünket szólítja meg. Arra kell szüntelenül figyelnünk, hogy a diákok tanulási folyamatának kísérése a mi feladatunk, használjuk bár a személyes találkozás eszközrendszerét, akár a digitális tanulástámogatás sokféle más módját. Az otthon lévő és **nem beteg diák köteles tanulni!** A beteg diáknak is érdeke - állapotától függően - bekapcsolódni a munkába.

Mit tegyünk tanárként?

Classroomfelelős

Legyen minden tankörünkben egy „**Classroomfelelős**” **megbízott diák** (és akár helyettese), aki az órai anyagot – alapvetően a füzetet – automatikusan lefényképezi, és kiteszi a tankör Classroom felületének falára(!). Diákként oda bárki fel tud tenni szöveget, képet. **Bizonyosan kell tanári figyelem arra, hogy ez jól működjön minden tankörnél.**

Órai munka

A **Classroomban** tanárként - lehetőség szerint - **jelezzük az órai munkát** valamiképpen minimális módon **feltüntetve a tartalmat**. Pl. milyen feladatokat végeztünk, tankönyvi fejezet megnevezése, oldalszám, feladatok száma...

Pl. órai munka: TK: 23-25. oldal, Apolló és Dionüszosz, 2, 3, 7 feladat;

Amennyiben van megosztható anyag (ppt, vázlat...) segíthetjük a diákokat ennek publikálásával (szintén a Classroomban **létrehozás>anyag** útvonalra feltöltve.)

Házi feladat

A házi feladatokat **feltétlenül jelezzük** a diákoknak a Classroomban! **Létrehozás>feladat** útvonalon. Akár az előző ponttal összevonva:

Pl. órai munka: TK: 23-25. oldal, Apolló és Dionüszosz, 2, 3, 7 feladat;

házi feladat: TK: 36. oldal 8-9. feladat.

Értékelés

A tartósan távol lévő diákok munkájának **értékelése** is feladatunk! Ezt sokféle formában (teszt, beadandó, fogalmazás, projekt...) tehetjük, de bárhogy is tesszük, a Classroomban **feladatként tüntessük fel!**

Feladatot a Classroomban a **létrehozás>feladat** útvonalon tudjuk publikálni, de ne feledjünk **határidőt** is beállítani a jobb oldalon! (Ha üresen hagyjuk, nem kerül bele a diák Google-naptárjába, nem fog látszódni, s ha nem írunk konkrét órát a publikáláshoz, a rendszer 23:59:59-et jelöl meg a teljesítés határidejének. Nem szerencsés!)

Az **időzítést is használjuk!** Ezt a „feladat kiosztása” gomb melletti kis nyílon érjük el az „ütemezésre” kattintva. A beállított időben jelenik majd meg a diákok Classroomjában a feladat. Érdemes 8:00-14:00 közötti időben ütemezni.

Tanulási ciklusterv

A legkomplexebb teendőnk a tanulási ciklusterv elkészítése. Ez a teljes tankör 4-6 óráját érinti. **Ez a kontakt iskola tanári terhelése mellett nem elvárható,** de aki elkészíti, publikálja a Classroomban a **létrehozás>anyag** útvonalon.

Ezt a tartósan helyettesítésre szoruló kollégától várjuk el, akik nem betegek, de otthon maradásra kényszerültek.